

**Промежуточные результаты реализации Программы развития
МБДОУ «Детский сад № 251 г. Челябинска»
за период 2021 год**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» самообследование проводится организацией ежегодно.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска».

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 251 г. Челябинска»

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска

Лицензия: серия 74ЛО2 № 0001677, Регистрационный номер № 12587 от 28.04.2016г.

Устав: (редакция №8), утвержден Комитетом по делам образования города Челябинска, приказ №1686-у от 05.11.2015г.

Юридический г. Челябинск 454077, ул. Мамина 5-а **и фактический адреса:** г. Челябинск 454077, ул. Мамина 5-а; г. Челябинск 454077, пер. Мамина 3-а

Телефоны: (351) 773-75-55, 773-75-59

E-mail: pohsad251@yandex.ru

Сайт: chel-ds251.ru

Заведующий: Мальцева Надежда Александровна

Реализуемые в МБДОУ «ДС №251 г. Челябинска» образовательные программы:

Содержание образовательного процесса дошкольного учреждения определяется:

- основной образовательной программой дошкольного образования разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21). Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска» включает в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

- адаптированной основной образовательной программой коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 7 лет разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи и с учетом Примерной рабочей программы воспитания.

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с режимом дня,

календарным учебным графиком, учебным планом, регламентом непосредственно образовательной деятельности. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. В МБДОУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума, в соответствии с приложением № 1.2. к лицензии № 12587 от 28.04.2016 г. на дополнительное образование детей и взрослых (приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 03-Л-758 от 31.07.2018 г.)

Бесплатные дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому направлению:

- Театр костюма «Капелька».

Платные дополнительные образовательные услуги:

По художественно-эстетическому направлению:

- Нетрадиционные техники рисования «Радуга красок»

- Вокально-хореографический ансамбль «Домисолька»

По техническому направлению:

- Легоконструирование «Внуки Архимеда»

- Легоконструирование «Эврика»

По познавательному направлению:

- Подготовка к школе «Почемучка»

- Подготовка к школе «Готовимся к школе с домовёнком БУ»

Общий охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием в 2021 учебном году составил 60%

Количество обучающихся по дополнительному образованию в 2021 году

Направленность/название	Количество детей
Нетрадиционные техники рисования «Радуга красок»	40
Вокально-хореографический ансамбль «Домисолька»	18
Легоконструирование «Внуки Архимеда»	29
Легоконструирование «Эврика»	130
Подготовка к школе «Почемучка»	68
Подготовка к школе «Готовимся к школе с домовёнком БУ»	36

В МБДОУ «ДС №251 г. Челябинска» функционирует Консультационный центр «Развиваемся вместе». Целевым назначением Консультационного центра является повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, средствами

дистанционных технологий, включая эффективные способы их информирования.

Для достижения цели определен ряд задач:

- создание условий (программно-методических, методических, психолого-педагогических, диагностических) для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, с использованием средств дистанционных технологий, включая эффективные способы информирования родителей;

- создание условий для включения в осуществление деятельности консультационного центра профильных специалистов (медиков, специалистов коррекционного образования), осуществляющих консультирование в дистанционном формате;

- поддержка инициатив заинтересованных учреждений, родительских сообществ, направленных на конструктивное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, средствами дистанционных технологий;

- повышение квалификации педагогических и социальных работников по вопросам развития родительской компетентности лиц, имеющих детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, по использованию дистанционных технологий.

Виды оказываемой родителям (законным представителям) помощи: консультации, видео мастер-классы, полезные ссылки, советы и рекомендации.

В работе Консультационного центра задействовано 11 педагогов (старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)

Ближайшее окружение МБДОУ (социум): Школы №59, №19, библиотека им. В. Кузнецова, школа бокса «Алмаз», дворец спорта «Надежда».

Физическое развитие и здоровье воспитанников МБДОУ «ДС №251 г. Челябинска»

Здоровье детей, посещающих МБДОУ «ДС №251 г. Челябинска», является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников МБДОУ.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019 г.	96	16,5	-	-	116	20	367	63,5
2020 г.	120	24,5	1	0,001	120	21	338	58,3
2021 г.	114	21,3	1	0,001	93	17,4	328	61,3

Физическое развитие детей

	2019 год	2020 год	2021 год
Норма	479 – 83%	485	486
Отклонение от нормы	71 – 12%	94	51
Высокий рост	13 – 2%	15	13
Низкий рост	14 – 3%	25	16
ДМ 1	22 – 4%	10	7
ДМ 2	-	-	-
Изб. М 1	22 – 4%	44	15
Изб. М. 2	-	-	-

Заболееваемость

Показатели	2019	2020	2021
Среднесписочный состав	579	583	535
Всего дней посещения	91224	70430	82024
Посещаемость			
Посещаемость на 1 ребенка в год	157	120,8	153,3
Пропуски	41567	69770	53140
Всего пропусков по простудным заболеваниям	4946	3800	4846
Число пропусков на одного ребенка в год	71	31	99,3
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	8,0	6,51	9,05
Средняя продолжительность одного заболевания	5,0	5,0	5,0
Количество случаев заболевания	820	317	968
Количество случаев на одного ребенка	1,4	0,54	1,8
Количество часто и длительно болеющих детей	25	27	26
Число детей ни разу не болевших за год	15	12	14
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	6,4	2,0	2,61

Уровень состояния здоровья

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2019 г.	93	382	103	1	-
2020 г.	112	392	54	1	1
2021 г.	56	435	41	3	-

Широкое внедрение современных образовательных технологий по здоровому образу жизни воспитанников и овладение здоровьесберегающими технологиями педагогами направлены на решение приоритетной задачи охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Анализ физического развития воспитанников показывает достаточно высокий уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении. Необходимо продолжить работу по здоровьесбережению воспитанников, также в совместной деятельности с родителями (законными представителями).

Кадровое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ «ДС №251 г. Челябинска»

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время образовательный процесс осуществляют 53 педагога, свободные

вакансии отсутствуют.

Кадровый состав МБДОУ:

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогических и руководящих работников	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Руководитель СП	1	-
3.	Заместитель заведующего по УВР	1	-
4.	Старший воспитатель	2	-
5.	Воспитатель	41	-
6.	Педагог-психолог	1	-
7.	Инструктор по физической культуре	2	-
8.	Музыкальный руководитель	4	-
9.	Учитель-логопед	2	-
10.	Педагог дополнительного образования	1	-
	Всего:	56	-

Анализ качественной характеристики педагогических кадров МБДОУ показывает достаточно высокий уровень профессионально - педагогической квалификации педагогов. Все педагогические и руководящие работники МБДОУ имеют специальное педагогическое образование: 35 /63%/ педагогов, в том числе руководящих работников – высшее, 21 /37% педагогов – среднее профессиональное педагогическое.

Профессиональный уровень педагогов:

Уровень образования	Количество педагогических и руководящих работников	%
Высшее педагогическое образование	35	63%
Среднее профессиональное педагогическое образование	21	37%

В течение учебного года организована и проведена аттестация педагогических кадров в соответствии с планом-графиком. Аттестацию на высшую категорию прошли - 3 педагога, на первую категорию – 7 педагогов, всего прошли аттестацию – 10 педагогов. В итоге в МБДОУ с высшей категорией – 20 педагогов, с первой категорией – 22 педагога, без категории – 10 педагогов.

Квалификационный уровень педагогов МБДОУ:

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	19	36%
Первая квалификационная категория	24	45%
Без квалификационной категории	10	19%

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения и в тоже время открывает широкий потенциал развития педагогического коллектива.

Стаж работы педагогов МБДОУ:

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	5	10%
3 - 5 лет	4	7%
5 -10 лет	5	10%
10 -15 лет	14	26%
15 - 20 лет	8	15%
20 и более лет	17	32%

В дошкольном учреждении функционирует система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Курсовую подготовку в учебном году прошли – 45 педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «ЧИППКРО», ГБУ ДПО «РЦОКИО», ФГБОУ МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска», ФГБОУ «ЮУрГГПУ», семинары, вебинары, городские профессиональные сообщества, внутрифирменное повышение квалификации. Педагоги в течение года участвовали в конкурсах различной направленности, проводили занятия стажировочной части программы в рамках дополнительного профессионального образования в роли тьютеров на базе МБДОУ «ДС №251 г. Челябинска», принимали участие в городском методическом часе онлайн старших воспитателей и заместителей заведующих, в Межрегиональной научно-практической конференции молодых специалистов «Новое поколение профессионалов: современный формат педагогической деятельности».

В МБДОУ проводятся методические недели, конкурсы профессионального мастерства. Педагоги ведут работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) в групповых сообществах ВКонтакте, а также ведут личные страницы через Интернет представительства.

Для педагогического коллектива характерна атмосфера поиска, творчества, сотрудничества, стремление и желание познавать новое и внедрять свои знания в практическую деятельность. Высокая коммуникативная компетентность педагогов даёт возможность коллективу заниматься инновационной деятельностью.

Инновационная деятельность МБДОУ «ДС №251 г. Челябинска»

Дошкольное учреждение работает в инновационном режиме:

- в период с 2014 - 2016 г. дошкольное учреждение являлось базовой площадкой и входило в федеральную стажировочную площадку по теме: «Распространение эффективных моделей государственно-общественного управления развитием системы образования как ресурс достижения современного качества общего образования на всех уровнях региональной образовательной системы (институциональный, муниципальный, региональный)».

- в 2017 году МБДОУ являлось площадкой по созданию образовательного технопарка в муниципальном образовании как основополагающий ресурс реализации образовательного проекта «Темп» (приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 15-у от 11.01.2017 г.)

- в 2019, 2020 году МБДОУ являлось стажировочной площадкой по сопровождению и реализации ФГОС ДО» (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области 01/489 от 13.02.2019 г.)
- в период с 2019 -2021 года дошкольное учреждение является опорной площадкой ГБУ ДПО РЦОКИО по теме: «Непрерывное развитие профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях цифровой образовательной среды», «Психолого-педагогическое сопровождение проектирования и реализации основных образовательных программ в ДОО» (Договор № № 78-21 от 10.03.2021)
- в период с 2020 - 2021 года дошкольное учреждение принимает участие в совместной разработке научно-прикладного проекта по теме «Цифровая образовательная среда как средство речевого развития детей с ТНР» с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования. (Соглашение о сотрудничестве № 615 от 18.02.2021)
- в период с 2020 - 2021 года дошкольное учреждение является Муниципальной инновационной площадкой по теме: «Развитие профессионального мастерства педагогов в условиях цифровой образовательной среды» (Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 213-у от 10.01.2021)
- с 2021 года дошкольное учреждение принимает участие в совместном проекте по внедрению, апробации и оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «ИкаРёнок СУПЕР» в дошкольных группах с 3 до 7 лет. (Соглашение о сотрудничестве №5С, от 03.03.2021 с ГБУ ДО «ДЮТТ Челябинской области»)

Основываясь на содержании Федеральных (и одноименных региональных) проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда», был разработан инновационный проект «Виртуальный информационный контент дошкольной образовательной организации (далее – ВИКДОО) непрерывного развития профессионального мастерства педагогов в условиях цифровой образовательной среды».

В ходе реализации проекта ВИКДОО, базирующийся на официальном сайте МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска», направлен на обеспечение интеграции информационных, коммуникационных и виртуальных технологий с целью интерактивного управления сетевым научно-методическим взаимодействием внутри профессионального сообщества педагогов. В содержание методической электронной базы ВИКДОО входят авторские разработки педагогов по использованию цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности с детьми 5-7 лет, а именно интерактивные развивающие игры по развитию речи, по познавательному развитию, по конструированию, по использованию робототехнических наборов MatataLab и Робомышь. Дидактические материалы могут быть использованы педагогами ДОО и родителями (законными представителями). Материалы представлены на сайте ВИКДОО <https://vikdoo251.ru/>, в сети ВКонтакте <https://vk.com/public211827385>

Оценка материально-технических условий МБДОУ «ДС №251 г. Челябинска»

МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска» состоит из двух зданий: основное здание введено в эксплуатацию в 1989 году, структурное подразделение – в 2016 году.

Помещения и территория ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Созданная в ДОО материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;

- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;
- пищеблок, на 100% обеспечен современным технологическим оборудованием;
- методический кабинет и групповые помещения имеют подключение к сети Интернет;
- музыкальный и физкультурный залы, оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников;
- кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога;
- спортивную площадку.

Дошкольное учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции. В большинстве помещений сделан современный ремонт.

№ п/п	Перечень помещений	Количество помещений	Перечень технического оснащения в выделяемых помещениях и информационное обеспечение организации
1.	Методический кабинет	2	Проектор, экран, ноутбук (2), МФУ, принтер (2), интернет -сервер, WI-FI, лицензионные программы
2.	Музыкальный зал	2	Интерактивная доска (1), Учебно-игровой комплекс «Играй и развивайся» (1), компьютер (2), музыкальный центр (2), цифровое пианино (2) WI-FI, лицензионные программы
3.	Физкультурный зал	2	Ноутбук (2), музыкальный центр (2), WI-FI, лицензионные программы
4.	Кабинет педагога-психолога	1	Интерактивная панель, ноутбук, МФУ, принтер, интернет, WI-FI, лицензионные программы, компьютерный игровой комплекс
5.	Лего-студия	2	Интерактивная доска (2), лицензионные программы, WI-FI, компьютерный игровой комплекс, ноутбуки (8), МФУ, наборы LEGO Duplo, LEGO Classic, LEGO EDUCATION, LEGO WeDo, LEGOWeDo2
6.	Кабинет учителя-логопеда	2	Ноутбук, WI-FI, Интерактивный Логостол, Робототехнический набор MatataLab
7.	Групповые помещения	21	Ноутбуки (16), интерактивная доска (2), WI-FI, лицензионные программы, МФУ (8), Робототехнический набор MatataLab (4), Робомышь(4), мультимедийное оборудование (4)

В течение 2021 г. повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжения. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделяется благоустройству территории МБДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, альпийские горки, огород.

В МБДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации

федерального образовательного стандарта дошкольного образования. В перспективе имеется необходимость расширения материально-технической базы и оптимизации развивающей предметно-пространственной среды в условиях цифровой трансформации.

Оценка финансово-экономического обеспечения

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 0,6 %;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников увеличилось на 20,62%;
- финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований на 629029 руб.;
- стоимость питания в день увеличилась и составила 112,45 (руб.)
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличилось на 2,9 %;
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ не изменились;
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДОУ не изменились;
- экономия по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл.энергии, водоснабжению и водоотведению) составила 644187,59 руб.

Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ.

Деятельность ДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Источники внебюджетного финансирования:

- привлечение спонсорских средств, благотворительной помощи;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса и др.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении. В соответствии с

Бюджетным Кодексом РФ государственное или муниципальное задание – документ, устанавливающий требования к качеству и (или) объему (содержанию), оказываемых услуг (выполненных работ).

Эффективность затрат на оказание образовательной услуги определяется системой показателей, формируемых в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными учредительными документами ДОО, учитывающими требования законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	77,57	Результаты анкетирования
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	77,57	Результаты анкетирования
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	77,57	Результаты анкетирования
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	100	Результаты анкетирования
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соотв./ не соотв.	соответствует	Подтверждено проверкой надзорных органов	
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	В наличии	Наличие: - наличие программы воспитания - рабочих программ педагогов в соответствии с ООП; - УМК и УДК; - методической литературы; - договоры, планы взаимодействия с социумом.	
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	- Сайт МБДОУ; - Информационные стенды в группах; - Родительские собрания	
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК обновляется к началу учебного года	
Разработанность	Соответствие части ООП, формируемой	Соответству	соответству	Указаны технологии, программы, реализуемые	

части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	ет/ не соответствует	ет	педагогами. Указана специфика образовательного процесса
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	Функционирование группы кратковременного пребывания, группы комбинированной (5) и компенсирующей (1) направленности для детей с ТНР
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	наличие	Медицинский блок, бессрочная Лицензия на осуществление медицинской деятельности. Взаимодействие с детской городской клинической больницей № 1(МАУЗ ДГКБ №1), Договор №251/2016 от 24.02.2016 г. (с момента подписания на неопределённый срок). Педагогический коллектив прошел курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи (100%).
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	В МБДОУ функционирует ППК, оценка состояния здоровья регулярно проводится педиатром, узкими специалистами МАУЗ ДГКБ №1 в рамках ежегодного профосмотра детей. Отслеживается заболеваемость и посещаемость детей. Медицинская сестра, педагог-психолог сопровождают процесс адаптации детей, психическое развитие детей с ОВЗ, детей-инвалидов
Создание и использование развивающих	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100 % (53 чел)	Удостоверения, сертификаты, свидетельства ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО. Посещение семинаров-

	образовательных технологий				практикумов, мастер-классов в рамках работы городских профессиональных сообществ
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Использование системы АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ООП в динамике по каждому ребенку. По итогам учебного года 2020-2021 процент освоения ООП составил 86,16%.	
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	На основе данных мониторинга составляются индивидуальные образовательные маршруты. Планирование индивидуальной работы в планах образовательной деятельности согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии.	
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда создана в развивающих центрах активности на основе принципа индивидуализации, инициативности.	
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Внутрифирменное повышение квалификации педагогов, повышения компетентности родителей через организацию мастер-классов, фестивалей, конкурсов, совместных проектах, дня открытых дверей, акций социальной направленности.	
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда соответствует ООП, АОП	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Содержание развивающей предметно-пространственной среды и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям ФГОС ДО	
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной	1-2-3	3	В каждой группе созданы условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Имеется достаточно оборудования для организации	

		активности воспитанников, а также возможности для уединения			двигательной активности воспитанников в группе, на участках, в физкультурном зале. Созданы уголки уединения в виде ширм-передвижек, мобильного игрового оборудования
--	--	---	--	--	--

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Проекты, запланированные в Программе развития МБДОУ отражаются в годовом планировании деятельности МБДОУ
	Эффективность системы плано-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план разработан на основе проблемного анализа деятельности МБДОУ, принят решением педагогического совета, утверждён приказом заведующего
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития прослеживается в мероприятиях по реализации задач годового плана, планов работы по взаимодействию с различными институтами детства, планом повышения профессиональной компетентности педагогов
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	На основе годового плана составляются ежемесячные планы работы с внесением корректировок в случае необходимости
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Сайт МБДОУ
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Наличие Устава, лицензии, локальных актов
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным	1-2-3	3	Соответствуют

	нормативным актам в области образования			
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание коллектива
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	МАОУ «СОШ № 59 г. Челябинска» МАОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» Челябинский краеведческий музей Детская библиотека имени В. Кузнецова ГБПОУ ЧПК №2 МБУ ДПО ЦРО ГБУ ДПО ЧИПКРО ГБУ ДПО РЦОКИО
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Положение о корпоративной культуре и этике
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Положение о корпоративной культуре и этике
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Стабильность коллектива, благоприятная доброжелательная атмосфера сотрудничества в коллективе, поддержка со стороны руководителя, функционирование органов профсоюза в МБДОУ.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение педагогов в Совет ДОУ, комиссии по ОТ, комиссию по контролю за питанием
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Функционирует на основе Положения, 4 раза в год проводятся заседания, принимаются и выполняются решения всеми членами, протоколируются.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Методическая работа в МБДОУ построена на основе выявления затруднений педагогов и составления персонифицированных программ повышения квалификации. Педагоги являются участниками творческих групп, принимают участие в городских профессиональных сообществах педагогов. Педагоги МБДОУ являются наставниками для студентов ГБПОУ ЧПК №2. В МБДОУ организовано внутрифирменное обучение педагогов в разных формах (методические недели,

					<p>фестиваль педагогических идей, конкурсы, дни открытых дверей для родителей и коллег). Дошкольное учреждение является муниципальной инновационной площадкой по теме: «Развитие профессионального мастерства педагогов в условиях цифровой образовательной среды», опорной площадкой ГБУ ДПО РЦОКИО по теме: «Непрерывное развитие профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях цифровой образовательной среды». Педагогический коллектив - активный участник совместного проекта по внедрению, апробации и оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «ИкаРёнок СУПЕР», совместной разработки научно-прикладного проекта по теме «Цифровая образовательная среда как средство речевого развития детей с ТНР» (ГБУ ДПО ЧИППКРО).</p>
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	<p>Педагоги имеют индивидуальный план самообразования. В плане определены затруднения педагогов, а также разработаны приоритетные направления деятельности. Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов. Некоторые педагоги испытывают затруднения в использовании современных педагогических технологий, чаще применяют традиционные методы и приемы при организации образовательной деятельности.</p>
Эффективность инновационной	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.		1-2-3	3	<p>Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до</p>

деятельности ДОУ				работа: растим будущих инженеров», «Наш дом – Южный Урал»
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Вариативная часть ООП МБДОУ отражает региональную направленность, приоритетные направления развития
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Обновляются и совершенствуются материально-технические условия. Установлены АРМ специалистов, происходит обновление информационных технологий. Необходимо дальнейшее укрепление материально-технической базы (создание АРМ для педагогов в группах, внутренней локальной сети, установка мультимедийного оборудования в группах.
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	2019 - 2021 - опорная площадка ГБУ ДПО РЦОКИО по теме: «Непрерывное развитие профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях цифровой образовательной среды», «Психолого-педагогическое сопровождение проектирования и реализации основных образовательных программ в ДОО» (Договор № № 78-21 от 10.03.2021) 2020 - 2021 - участие в совместной разработке научно-прикладного проекта по теме «Цифровая образовательная среда как средство речевого развития детей с ТНР» с ГБУ ДПО ЧИППКРО (Соглашение о сотрудничестве № 615 от 18.02.2021) 2020 - 2021 - муниципальная инновационная площадка по теме: «Развитие профессионального мастерства педагогов в условиях цифровой

					образовательной среды» (Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 213-у от 10.01.2021) 2021 - участие в совместном проекте по внедрению, апробации и оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «ИкаРёнок СУПЕР» в дошкольных группах с 3 до 7 лет. (Соглашение о сотрудничестве №5С, от 03.03.2021 с ГБУ ДО «ДЮТТ Челябинской области»)
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции пожарной безопасности соблюдаются, предписания Госпожнадзора отсутствуют. Ведётся Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение инструктажей 2 раз в год Проведение тренировочных эвакуаций	
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Инструкции по ОТ соблюдаются, Ведется Журнал инструктажей по ОТ Проведение инструктажей по ОТ 2 раз в год Проведение проверки знаний	
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период	%	2019 – 92,6 2020 – 93,1 2021 – 84,7	План 100 %	
	показатель по Муниципальному заданию		2020 – 100 2021 -100	Обеспечение горячим питанием 100%	
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	отсутствие	Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов отсутствуют	

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	97	Результаты анкетирования
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	92	Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, мероприятиях, акциях различного уровня (в том числе каждый выпускник МБДОУ)
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100	Результаты диагностики готовности детей к обучению в школе

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно образовательной деятельности	Соблюдение требований СанПиН при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Требования СанПиН при проведении НОД соблюдаются
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соблюдение	Регламент НОД соответствует возрастным особенностям детей

	(НОД)		твие		
Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Используется развивающие методы и приемы в процессе НОД	
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Условия для познавательной активности детей обеспечиваются	
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности предусмотрено регламентом НОД и циклограммой образовательной деятельности в группах, соответствует требованиям СанПиН	
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Педагоги используют ИКТ при планировании образовательной деятельности, при организации образовательного процесса	
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование проводится в соответствии с календарно-тематическим планом образовательной работы, содержание – в соответствии с решением задач образовательных областей ФГОС	
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы соответствуют требованиям и содержанию деятельности возрастных групп	
	Учѐт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Проводится	
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Оптимальное оснащение развивающей предметной среды групп соответствует ООП ДОУ	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Соответствует	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Соответствует	
Эффективность информатизации	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	ПАО «Ростелеком», Интернет-цензор	

и образовательного процесса	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Имеется
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Цифровая образовательная среда ДОУ обновляется интерактивным развивающим оборудованием, создаются новые АРМ педагогов

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/несоответствие	соответствует	МТБ соответствует требованиям ООП
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса высокая
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/несоответствие	соответствует	Мебель и оборудование соответствуют требованиям СанПин
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/несоответствие	соответствует	соответствует

		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствует	соответствует
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В помещениях ДООУ регулярно проводится косметический ремонт	
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Своевременно	
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДООУ		3	В полном объеме	

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДООУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
Эффективность кадрового обеспечения ДООУ		Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100	Исходя из формулы: фактическая численность: на норматив по штатному расписанию
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Соответствие
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	Исходя из формулы: фактическая численность: на норматив по штатному расписанию
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	2%	6 человек
Эффективность управления		Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДООУ	Наличие/ отсутствие	наличие	- Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений

кадровым потенциалом ДОУ					-Повышение квалификации педагогических кадров - Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения) - Политика продвижения сотрудников при наборе персонала -Внутренняя система оценки качества
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие		Разработано и реализуется Положение об оплате труда и материальном стимулировании
	Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие		Разработаны персонифицированные программы педагогов, план-график курсовой подготовки педагогов

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	соответствует	УМК соответствует ООП
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК подбирается для эффективной реализации ООП ДОУ (на основе программы «От рождения до школы»)
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	наличие	Программа по хореографии «Танцевальная мозаика» Педагог дополнительного образования Бабичева М.В. «Азбука общения» и «Готовимся к школе с домовенком БУ» Педагог-психолог Поздеева Е.Н.

методического комплекса ООП					Программа «Легоконструирование» воспитатель Коваленко И.В.
	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	наличие		Методические рекомендации для педагогов ДОУ «Реализуем ФГОС ДО: социальное партнерство с семьями воспитанников»
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3		Обновление библиотечного фонда
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	наличие		Электронный каталог литературных источников
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3		В содержание методической электронной базы ВИКДОО на сайте дошкольного учреждения входят авторские разработки педагогов по использованию цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности с детьми 5-7 лет, а именно интерактивные развивающие игры по развитию речи, по познавательному развитию, по легоконструированию, по использованию робототехнических наборов MatataLab и Робомышь.
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3		Информация на сайте ДОУ, информационных стендах, в сообществах групп в социальной сети «В контакте»

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение)	Количественная оценка	Качественная оценка показателя (подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	------------------------------	-----------------------	---

			показател я)	показател я	
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	Положение о ВСОК ДО МДОУ, разработаны диагностические карты ВСОКО в рамках работы в ГПСП зам. зав. по УВР и ст. воспитателей Приказ об организации самообследования за 2021 год Разработан инструментарий «Формирование механизмов вовлечения родительской общественности в процедуры внутренней системы оценки качества образования» в рамках работы опорной площадки ГБУ ДПО РЦОКИО
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Локальные акты
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	АИС Мониторинг АС Сетевой город и Е-услуги Сапфир ДОУ
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Разработаны аналитические справки (диагностические карты) ВСОКО в рамках работы в ГПСП зам. зав. по УВР и ст. воспитателей Разработан инструментарий «Формирование механизмов вовлечения родительской общественности в процедуры внутренней системы оценки качества образования» в рамках работы опорной площадки ГБУ ДПО РЦОКИО
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Используются методики, разработанные МБУ ДПО ЦРО г.Челябинска

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	535
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	535
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	198
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	337
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	535/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	535/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	40/7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	40/7
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	40/7
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,05
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	32/63
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	32/63
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	21/37

	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/37
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43/81
1.8.1	Высшая	человек/%	19/36
1.8.2	Первая	человек/%	24/45
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9/17
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/32
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/13
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	53/535
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4450; 7,68 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	155,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21; СанПиН 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими и иными работниками, имеющими высокую квалификацию, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.